

Звіт
директора комунального закладу освіти
«Солонянська СЗШ №2 I – III ступенів»
Солонянської селищної ради Дніпропетровської області
Лугової Світлани Олександрівни
за 2016-2017 навчальний рік

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб підвести підсумки роботи та заслухати звіт директора школи перед батьківською громадськістю.

Я як директор школи у своїй діяльності керуюся Законом України «Про загальну середню освіту», Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників школи, посадовими обов'язками директора, членів адміністрації та всіх працівників школи, колективною угодою, Положенням про порядок звітування керівників шкіл перед педагогічним колективом та громадськістю та іншими нормативними актами.

У 2016-2017 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Державної програми „Освіта”, Законів України (зі змінами та доповненнями): „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, «Про позашкільну освіту», «Про засади державної мовної політики», «Про охорону дитинства», «Про інноваційну діяльність», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про молодіжні і дитячі громадські організації», Указів Президента України «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»; Національної доктрини розвитку освіти, державної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на 2006-2016 рр.», реалізацію державних, регіональних та районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту школи.

Велика увага приділялась питанням підвищення результативності навчання, питанням впровадження нових форм та методів навчального процесу, удосконалення уроку. Керуючись Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною державною програмою «Освіта», Національною доктриною розвитку освіти, положенням

«Про порядок звітування керівників дошкільних, загальношкільних та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», у 2016-2017 н.р. педагогічний колектив КЗО «Солонянська СЗШ №2 I – III ступенів» працював над науково-методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища як умова розвитку соціалізації особистості», що сприяло досягненню мети навчально-виховного процесу: формування конкурентноспроможної, соціально-активної, культурної та духовно багатой особистості учня. У 2016-2017 н.р. навчально-виховний процес в освітньому середовищі організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, досягнення рівня навчальних досягнень, що відповідає потенційним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей, забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, в першу чергу, дітей, позбавлених батьківського піклування, упровадження новітніх методів, форм навчання і виховання учнівської молоді на основі використання прогресивних інформаційно-комп'ютерних технологій, забезпечення допрофільної освіти у старшій школі, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників; збільшення кількості дітей, охоплених організованими формами відпочинку та оздоровлення, в першу чергу, дітей пільгових категорій, профілактики негативних явищ у дитячому та молодіжному середовищі, пропагування здорового способу життя, зміцненню авторитету шкільної родини.

Педагогічний колектив школи працює над єдиною науково-методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища як умова розвитку соціалізації особистості».

Девіз школи: «Учись, твори, перемагай! В руках твоїх майбутнє!»

Пріоритетні напрямки діяльності навчального закладу

Валеологічний:

виховувати морально і фізично здорову особистість.

Розвиваючий:

у кожній дитині спить геній. Завдання вчителя - розбудити його.

Гуманістичний:

співдружність школи, сім'ї, громадськості, соціальний захист вихованців.

Інформаційно-технологічний:

упровадження прогресивних технологій в діяльність усіх ланок освітнього закладу, забезпечення учнів конкурентоздатними знаннями.

Науково-дослідницький:

навчально-дослідницька робота в процесі викладання шкільних дисциплін з використанням нових інформаційних технологій.

Національно-патріотичний:

розвиток української державності як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української політичної нації, відновлення історичної пам'яті про традиції України.

Гуманістичний:

співдружність школи, сім'ї, громадськості, соціальний захист вихованців

Наші цінності

1. Досконалість у своїй справі: вчитися і вчити.
2. Успіх, повага та самоповага за рахунок особистої праці.
3. Повага до особистості дитини і дорослого.
4. Патріотизм, відповідність духовним і культурним цінностям своєї країни.
5. Рівність перед встановленими у школі Правилами.
6. Здоровий спосіб життя.
7. Добре ім'я та честь школи – наша головна цінність, в основі якої лежить спільна праця вчителів, учнів та їх батьків.

Упродовж 2016-2017 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Основна увага у школі приділялась охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2016 року до навчання приступили 336 учнів. На кінець навчального року кількість учнів - 333.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОН України від 04 вересня 2004 року № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку, в школі здійснюється контроль за відвідуванням учнями занять. Неодноразово це питання розглядалось:

- на нарадах при директорові,
- педагогічних радах.

При здійсненні контролю особливу увагу було звернено на:

- 1) наявність довідок про причини відсутності учнів;
- 2) регулярність заповнення класними керівниками сторінки обліку відвідування занять учнями;
- 3) відповідність відміток про відсутність учнів на сторінці «Облік відвідування» та на сторінках обліку навчальних досягнень учнів з різних предметів;
- 4) роботу класних керівників з учнями, які не відвідували занять.

У школі напрацьована система до профільного та профільного навчання. Учні 8-А класу поглиблено вивчали біологію. Учні відвідували курси за вибором та факультативи: «Мистецтво жити в громаді», «Навички XXI століття». Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи, учні 10 класу навчалися за історичним профілем, а 11 класу - за універсальним.

За підсумками навчального року наші вихованці отримали 34 похвальні листи.

У цьому навчальному році державну підсумкову атестацію у школі склали 43 учні 9-А та 9-Б класів та 17 учнів 11 класу. Свідоцтво з відзнакою отримала учениця 9-А класу Кійко Юлія.

Сьогодні навчальний заклад – це передусім простір життя учня, де він здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності, самостверджується.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Педагоги нашої школи постійно працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи з учнівською молоддю. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи, яка об'єднує школярів усіх вікових груп.

«Школа і сім'я – грані співдружності» - під таким девізом живе і працює педагогічний колектив нашої школи. Різноманітні форми виховної роботи дозволяють виявити творчу обдарованість дітей.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості. Учителі глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідоме виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, формування вміння у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. Саме тому виховна діяльність школи велася у таких напрямках:

- робота з соціального захисту учнів;
- морально-правове виховання;
- робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх;
- робота з охорони життя і здоров'я учнів;
- громадянське виховання;
- національно-патріотичне виховання;
- родинно-сімейне виховання,
- трудове навчання та профорієнтація;
- художньо-естетичне виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- учнівське самоврядування.

Робота педагогічного та учнівського колективів систематично висвітлювалася на сторінках шкільного веб-сайту, на сторінках соціальної мережі у Фейсбуці.

Забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами.

У 2016-2017 навчальному році штатними працівниками наша школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. 100% вчителів добре володіють комп'ютерними технологіями та використовують їх у роботі з учнями та батьками: з комп'ютерною підтримкою проводяться уроки, батьківські збори, позакласні заходи.

Викладання в школі проводять 35 педагогічних працівники, з них 4 - сумісники.

34 вчителі мають вищу освіту, 1 - середню спеціальну.

20 вчителів – спеціалісти вищої категорії, 2 вчителі – спеціалісти I категорії, 6 вчителів – спеціалісти II категорії

7 вчителів – спеціалісти

Педагогічне звання “Вчитель-методист” мають 8 педагогів, “Старший вчитель” - 5 педагогів, 9 вчителів нагороджені знаком «Відмінник освіти України», 1 - нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» та знаком «Софія Русова».

Одним із засобів підвищення фахового рівня і педагогічної майстерності є щорічна атестація педагогічних працівників. Для якісного проведення атестації, об'єктивного оцінювання діяльності педагога, його загальнокультурного рівня були створені експертні групи з кожного фаху, до яких залучались найбільш компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги. У 2016-2017 н.р. у школі атестувалося 7 педагогічних працівників, 6 пройшли чергову курсову перепідготовку.

У школі налагоджена система методичної роботи, яка ґрунтується на діагностичній основі. Діяльність педагогів була спрямована на вирішення завдань науково-методичної проблеми «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» (II етап). Керівництво методичною

роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються всі вчителі, а ті, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію, є наставниками молодих спеціалістів.

Педагоги школи проводять предметні декади, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де зібрані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, буклети, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріали для проведення олімпіад, конкурсів.

Використання інтерактивних форм і методів, креативний підхід кожного вчителя сприяли підвищенню якості навчально-виховного процесу.

У навчальному закладі функціонує 2 комп'ютерних класи, де встановлено 27 комп'ютерів. Усього в закладі 36 комп'ютерів. Встановлені комп'ютери у кабінетах початкових класів, історії, української мови, математики, адміністрації школи, практичного психолога, соціального педагога, педагога-організатора. 32 комп'ютери підключені до мережі Інтернет. У школі два принтери, два мультимедійних проектора. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники.

Однією з ефективних форм роботи є проведення предметних декад, які дозволяють розкритись творчості кожної дитини та є одним із джерел формування інтересу до навчальних предметів. У кінці декади традиційним стало узагальнення роботи, проведення виставки творчих робіт учителів та учнів з предмету. Цього навчального року проводилися такі предметні тижні:

Тиждень естетичного виховання (музики, образотворчого мистецтва, трудового навчання);

Тиждень початкових класів;

Тиждень класного керівника;

Тиждень профорієнтації;

Тиждень соціально-гуманітарних дисциплін;

Тиждень біології, екології, хімії, географії, природознавства;

Тиждень англійської мови.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем у школі працюють 5 шкільних методичних об'єднань:

- МО вчителів природничо-математичного циклу (керівник Григоренко Н.В.);
- МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Горпиняк Т.М.);
- МО вчителів початкових класів (керівник Стовповська В.О.);
- МО вчителів естетичного циклу (керівник Рикова О.Л.);
- МО класних керівників (керівник Давидова А.С.).

На засіданнях методичних об'єднань педагоги систематично ознайомлювалися з новинами в освіті та передовим досвідом, впроваджували інновації у навчально-виховний процес.

Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи школи.

Кожне МО провело по 4-5 засідань за окремими планами, також на них затверджувались завдання для державної підсумкової атестації, олімпіад. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися організаційні питання (рекомендації МОН, серпневої не-конференції щодо викладання і вивчення навчальних предметів), обговорювалися проведені заходи, відкриті уроки, здійснювався обмін досвідом роботи.

Класні керівники 1-11 класів протягом року проводили цікаві та змістовні відкриті виховні заходи.

Протягом навчального року проводилася і профорієнтаційна робота за участі різних навчальних закладів Дніпропетровської області: зустрічі з викладачами, презентації закладів, відвідування учнями Дня відкритих дверей в хіміко-технологічному університеті. У школі про навчання та можливість опанування професій розповідає і стенд «Світ професій», який постійно поповнюється новими матеріалами.

Протягом навчального року адміністрацією школи постійно здійснювалась контрольна-аналітична діяльність.

Формуючи ціннісне ставлення до держави, суспільства, багато уваги приділялось вихованню в учнів національно-патріотичних почуттів, національної гідності, правосвідомості, поваги до Конституції, законодавства України. Ця робота займає значне місце і має системний характер. Велика увага приділяється національному вихованню і на класних годинах.

З метою знаходження оптимальних варіантів роботи з дітьми пільгового контингенту, з дітьми, які є вихованцями прийомної сім'ї, учнями «групи ризику» та дітей з сімей, які потрапили в складні життєві обставини, проводилась діагностична робота за допомогою проєктивних та інших психодіагностичних методик: «Неіснуюча тварина», «Малюнок родини», «Опитувальник Басса-Дарки», тест «Схильність до ризику», «Фрейбурська анкета», вправа «Незакінчені речення» (профілактика суїциду) і анкета шкільної тривожності Т. Партико, соціометричні дослідження (групові).

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей здійснюється через діяльність ради школи, загальношкільного батьківського комітету школи. Батьки є учасниками шкільних свят, позакласних заходів. Протягом року в школі проведено заходи до Дня людей похилого віку, Дня інваліда; проходили зустрічі з ветеранами Другої світової війни, з учасниками війни в Афганістані, години пам'яті, вшанування жертв Голодомору в Україні, ведеться волонтерська робота. Колектив школи брав участь у Всеукраїнській акції зі збору кришечок-закруток для протезування воїнів АТО. Цікаво пройшов фотоконкурс «За гідне життя людини праці!». Організована і робота з батьками: батьківські лекторії, анкетування, тестування, які проводять практичний психолог, соціальний педагог, лікарі поліклініки, працівники правоохоронних органів, кримінальної міліції.

Значна увага приділяється ціннісному ставленню до природи. У школі постійно проводяться заходи, що сприяють вихованню бережливого ставлення до довкілля. Проводяться класні години, лінійки та рейди з формування екологічної культури учнів. Учні та вчителі взяли участь у Всеукраїнському екологічному місячнику «Зелена весна». Також учні школи брали участь у акції «За чисте довкілля», у рамках якого у школі було проведено низку тематичних заходів, виставку малюнків «Птахи – наші друзі», усний журнал «Ліси – багатство України, бережи їх!».

Формування ціннісного ставлення до мистецтва, всебічно розвиненої особистості здійснюється на кращих народних та родинних традиціях. Педагогічний колектив намагається виховувати морально здорове покоління, працює над збереженням родинних традицій. Художньо-естетичне виховання здійснюється через проведення заходів, що сприяють розвитку смаків, художніх уподобань дітей. Стали традиційним заходи до дня святого Миколая, Новорічні та Різдвяні свята. Проводилися екскурсії по історичних місцях України, благодійна акція з виготовлення новорічних стіннівок бійцям АТО, конкурс дитячого малюнку «Наше мирне небо».

Особливе місце займає формування ціннісного ставлення до себе.

Позакласна робота сприяє інтелектуальному, творчому розвитку особистості. Учні брали участь у шкільних, районних олімпіадах та обласних предметних олімпіадах, турнірах; у районному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України.

У школі сформований та щорічно оновлюється банк даних «Обдаровані діти» та створені необхідні умови для розкриття потенціальних можливостей дітей. Проводяться спецкурси, факультативи, гуртки, що допомагає успішній підготовці учнів школи до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових предметів, міжнародних конкурсах.

Учні школи брали активну участь у Міжнародних та Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах і отримали хороші результати.

У номінації «Відкриття року» нагороджено учасників, призерів, переможців районних, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів:

- 2 «бронзових» призери та 1 учасник IV Міжнародного мистецького конкурсу «Найкраща Великодня листівка»;
- 2 «бронзових» призери II етапу обласного конкурсу проєктів «З любов'ю до Батьківщини в Європейській спільноті» та _____учасників II Міжнародної дитячої туристсько-освітньої виставки;
- 1 «бронзовий» призер конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт в МАН у секції «Психологія»;
- 1 «золотий», 5 «срібних» та 2 «бронзових» призери у II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика;
- 1 **переможець** Всеукраїнського конкурсу-вікторини «Олімпійський рух: історія і сьогодення»;
- 3 «золотих», 2 «срібних» та 5 «бронзових» призери регіонального рівня та 1 «срібного», 5 «бронзових» призери Всеукраїнського рівня, 2 переможця початкової школи та 25 учасників Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник -2016»;
- 3 «бронзових» призери регіонального рівня та 1 «золотого» призера Всеукраїнського рівня, 8 переможців початкової школи та 31 учасника Міжнародної гри зі світової літератури «Sunflower-2016»;
- 1 «бронзового» призера та 29 учасників Міжнародного учнівського конкурсу юних істориків «Лелека»;
- 6 «золотих», 4 «срібних», 3 «бронзових» призери та 23 учасника Всеукраїнського інтерактивного конкурсу юних суспільствознавців «Кришталева сова»;
- 1 «золотого», 2 «бронзових» призерів та 5 учасників Всеукраїнських предметних олімпіад «Олімпіс-2016»

- 5 «срібних» призери та 10 учасників Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня»;
- 1 «срібного», 1 «бронзового» призерів та 25 учасників Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч»;
- 2 «золотих», 8 «срібних» призери та 7 учасників Міжнародного природничо-інтелектуального конкурсу «Колосок»;
- 8 учасників Всеукраїнського змагання з усного математичного рахунку «Міксіке».

У номінації «Активіст року» відзначили 10 найактивніших учнів, без яких не проходить жодне шкільне свято. У номінації «Зірковий клас» нагороджено 8 класних колективів та класних керівників за активну участь у житті школи та громади.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:

- діти, батьки яких є учасниками АТО – 13,
- дітей - інвалідів – 7,
- дітей з багатодітних сімей – 51,
- сімей, що опинилися в складних життєвих умовах – 4,
- дітей з неповних сімей – 61,
- дітей –сиріт - 7,
- дітей – чорнобильців - 7,
- дітей з малозабезпечених сімей – 40,
- проблемних сімей – 3

Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після змін соціального паспорту класу.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги як директора, так і всієї адміністрації та педагогічного колективу школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст.25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст.5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням, а учні 5-11 класів харчуються за батьківські кошти. Згідно складеного графіка діти у шкільній їдальні харчувалися під час трьох перерв, що тривають по 15 хвилин.

У 2016-2017 н.р. учні 1-4 класів та 49 дітей пільгових категорій, а саме діти з малозабезпечених сімей, діти – сироти та позбавленні батьківського піклування, діти, батьки яких є учасниками бойових дій, щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні за кошти виконавчого комітету Солонянської селищної ради.

Адміністрацією школи спільно з педагогічним колективом складено річний план роботи школи, план роботи класних керівників, план Ради школи, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям.

З метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, на початку навчального року складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи. У системі вивчаються житлово-побутові умови учнів пільгової категорії, здійснюється залучення їх до позакласної роботи, до участі у предметних гуртках, спортивних секцій.

Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням учнів школи, особливо звертаємо увагу на дітей пільгової категорії, здійснюється контроль за проходженням планового медичного огляду. Значна увага приділяється дітям-сиротам, та дітям, які знаходяться під опікою. Ці школярі забезпечені єдиними квитками, які дають право на безкоштовний проїзд, шкільною та спортивною формою; учні вищезазначених категорій безкоштовно відвідували вистави, виставки та інші масові заходи.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. За результатами медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формувалися спеціальні медичні групи, постійно уточнюються списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на

навчальний рік. Відповідно до цих списків видавався наказ по школі. Всі працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд за окремим графіком медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційних Днів здоров'я, шкільної спартакіади, бесід із лікарями, працівниками лікарні, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на годинах спілкування. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де сплановані певні заходи оздоровчого характеру.

У червні 2017 року цікаво і змістовно здійснюється оздоровлення школярів у пришкільному таборі відпочинку з денним перебуванням «Веселун» та в мовному таборі «Смайл». Змістовне дозвілля дітей проходить за маршрутом «Веселун в академії літнього чародійства», а мовний табір працює за напрямком СТЕМ – наука, технології, мистецтво, математика. Щодня у таборі проводяться цікаві масові розважально-ігрові та спортивні заходи. Працюють у таборі вчителі початкової та старшої школи, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог. Сьогодні в таборі оздоровлюються 62 дитини нашої школи, з них за кошти Солонянської ОТГ - 33 дітей пільгової категорії, 29 дітей за батьківські кошти

Постійно на контролі в директора школи є і питання охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними

змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів, де висвітлено правила безпечної поведінки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. У цьому навчальному році травмувалося 5 дітей. Травми були отримані в позаурочний час, класифікуються як побутові.

З метою запобігання дитячого травматизму та забезпечення здорового способу життя у школі пройшли такі заходи: місячники Дорожнього руху (01.09 -30.09.2016), Тиждень знань з пожежної безпеки та тему «Вогонь наш друг, та не завжди: можна чекати і біди» (жовтень), Тиждень знань безпеки життєдіяльності (грудень), Тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності (лютий), Тиждень безпеки дитини (квітень), Тиждень безпеки дорожнього руху (травень) та Тиждень безпеки життєдіяльності. Учні взяли участь у районному конкурсі «Юні інспектори руху», де вибороли III місце. У школі проходили зустрічі з представниками ДАІ та пожежної охорони, медпрацівниками. З метою засвоєння учнями знань, умінь, переконань, які необхідні кожній людині для збереження життя і здоров'я, вівся комплекс виховних заходів з:

- правил дорожнього руху;
- правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правил безпеки при користуванні газом;
- правил безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правил безпеки на воді;
- правил безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

- поведження з вибухонебезпечними предметами, вогнепальною зброєю;
- правил поведінки на залізниці.

Записи про проведення бесід здійснювалися в класних журналах.

У кабінетах хімії, фізики, майстерні, спортивній залі оформлено стенди «Правила безпеки праці». При вступі до навчального закладу проводиться вступний інструктаж, двічі на рік з працівниками школи проводиться первинний інструктаж з безпеки праці, також перед виконанням лабораторних, практичних робіт, при роботі в майстерні, заняттях фізичною культурою та сільськогосподарською працею, виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводяться цільові інструктажі.

Для створення безпечних умов праці та навчання щорічно проводилися наступні заходи:

- § комплексний іспит з електроустаткування і заземлюючих пристроїв;
- § перевірка обладнання кабінетів;
- § перевірка спортінвентарю;
- § перевірка допоміжного інвентарю техперсоналу;
- § ревізія навчального обладнання в кабінетах з підвищеною небезпекою;
- § перевірка питної води та отримання висновку Марганецької санітарно-епідеміологічної служби;
- § розглядалися питання охорони праці та протипожежної безпеки у школі;
- § проводилися вступні інструктажі з новоприбулими, на робочому місці, вивчалися нормативні документи;
- § затверджені правила внутрішкільного розпорядку;
- § проведені медичні огляди працівників;
- § проведено засідання зборів трудового колективу, на якому розглядалися правила внутрішкільного трудового розпорядку у навчальному закладі;

§ постійно проводився контроль за веденням журналів реєстрації інструктажів учнів з безпеки в кабінетах біології, фізики, майстерні, спортивній залі, у навчальних кабінетах, за проведенням протипожежних інструктажів та їх реєстрації в журналах;

§ проводився постійний контроль за санітарним станом харчоблоку;

§ проводилася робота з підготовки школи до функціонування в осінньо-зимовий період;

§ здійснювалася перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі за наступними критеріями:

- природне та штучне освітлення, організація зорової роботи працівників;

- повітряно-тепловий режим;

- водопостачання та каналізація;

- вентиляція та опалення;

- обладнання основних та підсобних приміщень;

- організація харчування;

- організація медичного обслуговування;

- санітарно-гігієнічне виховання;

- самообслуговування;

§ складені плани роботи з ОП на наступний рік;

§ проводиться перевірки знань працівників навчального закладу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності;

§ на виконання заходів щодо протипожежного огляду у школі проведено:

- перевірка наявності знаків безпеки, у разі відсутності – їх установка;

- перевірка наявності пожежного інвентарю в кабінетах;

- учбової евакуації за сигналом “Пожежа”.

Правовиховна робота КЗО «Солонянська СЗШ №2 I – III ступенів» у 2016-2017 н.р. здійснювалась через викладання курсу правознавства, проведення Тижня правових знань, місячника правової освіти, єдиних класних годин за темами «Мої права – твої права», «Я дитина – я знаю свої права», конкурсів плакатів «Права очима дітей», правового брейн-рингу «Турнір Феміди», рольової гра «Розслідування ведуть...» тощо. У рамках місячника правової освіти для учнів школи були проведені бесіди за участю представників відповідних служб, вчителів правознавства. Питання правової відповідальності неповнолітніх та їх батьків розглядались на батьківських зборах, засіданнях Ради школи та Ради профілактики правопорушень.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю, співпраця з громадськими організаціями.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьками учнів з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школярів. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі знайомством з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів. Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Для учнів школи організовувалися екскурсії до с.Сурсько-Михайлівка, на кондитерську фабрику «АВК» (м.Дніпро), на місце форсування Дніпра у с.Військове, на фабрику петриківського розпису в с.Петриківка, до міст Умань, Одеса, Київ, Запоріжжя.

Однією з традиційних з форм роботи з батьками у школі є батьківський всеобуч. У проведенні лекторіїв беруть участь адміністрація школи, шкільний психолог, соціальний педагог.

У 2016-2017 н.р. для покращення матеріально-технічної бази закладу було придбано за кошти виконавчого комітету Солонянської селищної ради:

2 морозильні камери для їдальні,

1 бойлер,

принтер,

меблі та дошку в кабінет англійської мови,

фарбу для проведення косметичного ремонту коридорів, спортивної зали школи.

Першочерговим завданням директора є організація роботи школи, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють навчально-виховний процес.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою демократичний, так як більшість рішень приймаю на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення про управління та контроль за навчально-виховним процесом адміністрація школи приймає колегіально.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного та інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності моєї роботи і сформувало нові підходи:

- підготовка конкурентоспроможних випускників;
- створення конкурентоздатного освітнього середовища;
- використання комп'ютерної мережі Інтернет;
- створення правових, організаційних, психологічних умов для успішної діяльності педагогів.

Модернізованими управлінськими функціями є: прогностична, політико-дипломатична, консультативна, менеджерська, представницька.

Є багато проблем над якими нам треба з вами працювати, але все потрібно вирішувати разом. Я закликаю вас, шановні батьки, до плідної тісної праці. Бо лише разом ми зможемо здолати негаразди.

Я маю надію, що наступний навчальний рік проходитиме під девізом: рік нових ідей, нових звершень, нових перспектив.